

“常州大学-中软国际实践教育中心”整体情况介绍

常州大学—中软国际实践教育中心利用中软国际企业的软件人才培养优势，实行新型校企合作嵌入式人才培养模式，让学生能够通过实践教育中心接受专业的企业实战训练，弥补了校内学习与校外就业实践能力的不足，培养学生的工程应用能力和创新能力，提升就业优势。



图 1 中软国际实习基地

本实践教育中心管理委员会由学校和企业双方共同组成，由校企共同管理。实行中心主任负责制。中心设主任 1 名，全面负责中心的建设、实验教学管理以及发展计划等工作。各实验室负责人负责实验仪器设备与环境的建设、管理以及维护工作。为加强实践教育中心的规划和建设，由学院教学指导委员会对实践教育中心实践教学体系和队伍建设进行督导。实践教育中心共有实验教师 38 人，其中专职教师 29 人，兼职教师 9 人，实验技术人员 9 人。师资队伍具备丰富的工程经历，熟悉需求分析、软件开发、系统测试、项目管理与运营等技术。中心校外实践基地建筑总面积 1800 平方米，拥有相关实验、实习仪器设备 450 余台套。依托实践教育中心，我校计算机科学与技术、软件工程和物联

网工程专业逐步形成了以校企合作嵌入式培养为主要特色的新型人才培养模式，并入选了省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目。

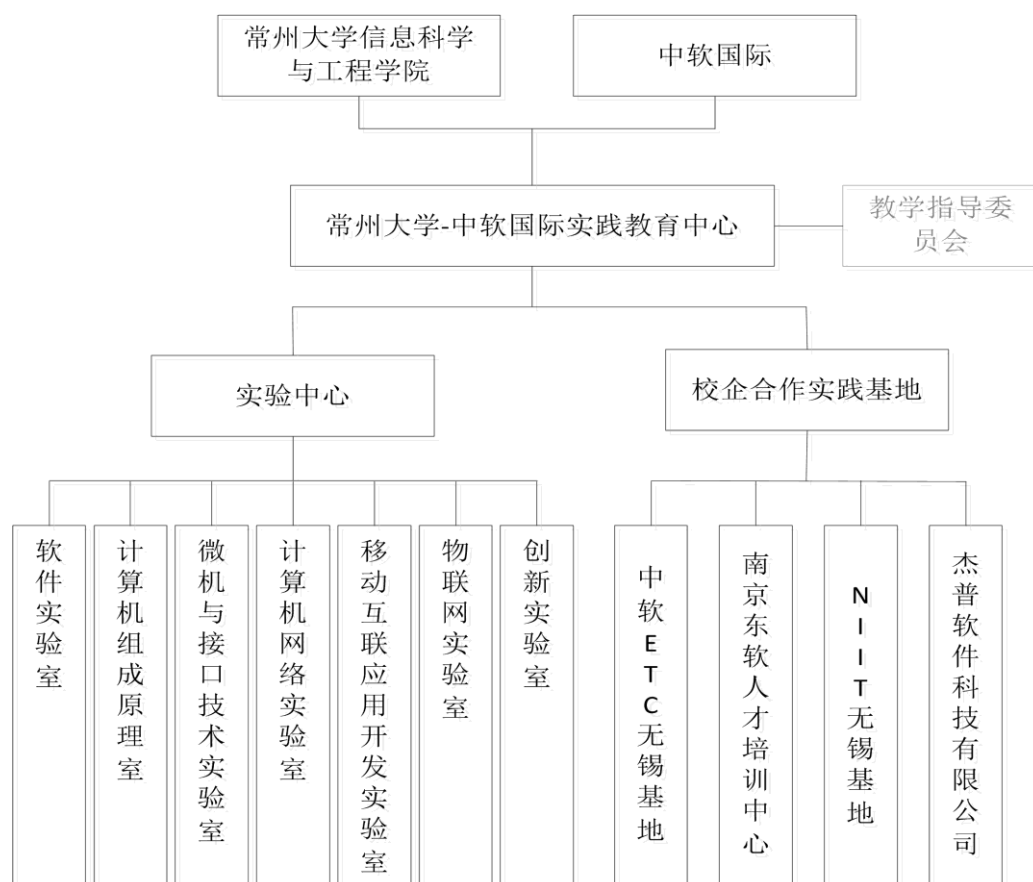


图 2 组织结构

实践教育中心结合与企业共同培养人才的理念，创新性地提出了”5R”实践教学理念（Real working environment、Real training projects、Real project managers、Real work pressure、Real job opportunities），即让学生在真实的工作环境及真实的工作压力下，以真实项目管理的模式接受真实项目的训练与实践，进而真正提高学生的工程实践应用能力和创新能力，最终获得真实的就业机会。



图 3 校内实践



图 4 中软国际实践



图 5 实验室环境

依托实践教育中心，我校各相关专业积极与企业合作，共同对学生进行培养，逐渐形成了新型校企合作嵌入式人才培养模式，适应了本地区乃至全国对计算机类人才的需要，让学生在校期间能够通过实践教育中心接受专业的企业实战训练，弥补了校内学习与校外就业的实践断层，学生的工程实践应用能力和创新能力得到了显著提高，极大地提升了毕业生的就业竞争力。作为最先依托实践教育中心与企业对学生进行共同培养的计算机科学与技术专业和软件工程专业，连续5年均入选了江苏省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目。在项目实施过程中，企业四年全程参与学生培养的各环节，极大地提高了生源质量、人才培养质量及就业质量，并带动了我校其他专业人才培养模式的转变。利用企业丰富、真实的实训和实践资源，充分调动了学生投入创新创业活动的热情，培养了学生的创新创业精神和实践能力，形成一系列有学生参与的创新创业活动，并在其中获得省级教学成果奖2项、省级教改课题8项、建成2个省重点专业、新开发的创新性实验项目24项、出版实验教材8部、学生参加的省级及以上创新性项目10项，培养了一大批创新创业能力突出、具有较强实践能力的优秀学生。



图6 省级教学成果奖



图 7 学生获奖

依托实践教育中心，我校的计算机专业和软件工程专业逐步形成了以校企合作嵌入式培养为主要特色的新型人才培养模式，2014年-2018年连续5年入选了省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目，极大地提高了专业的生源质量、培养质量和就业质量，进而在我校各个专业中形成了显著的示范效应。截至目前，我校的信息与计算科学专业、物联网工程专业以及电子科学与技术专业均已采用了此种新型人才培养模式。近3年培育了10项省级以上创新创业项目，在校内外同类中心中起到了很好的示范辐射作用。除了向本校师生开放外，中心还积极向其他院校师生、企业等开放，成功举办了2016-2017年连续2年的江苏省骨干教师教学能力提升培训项目；举办了2017年常州市新型人机交互技术学术创新论坛；承办了高等学校计算机程序设计课程研讨会等活动。中心年均接待各类培训和访问学习人员约150人次，充分发挥了中心的辐射作用。