

附件 3:

**江苏省高等学校**  
**实验教学与实践教育中心验收申请表**  
(中心类型: 实践教育中心)

学校名称  
(公章):



中心名称: 常州大学一中软国际实践教育中心

中心网址: <http://jsjx.cczu.edu.cn/zrgjsjjyzx/main.htm>

中心电话: 0519-86330558

中心联系人: 陈树越

江苏省教育厅 制  
二〇一八年十月

## 填表说明

1. 本表所填数据截至时间为 2018 年 6 月底。
2. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学校公章后上报。
3. 表内所填数据请学校认真核实，确保准确无误。
4. 表格中有关数据涉及到“校内”和“校外”区分时，基础课实验教学示范中心与学科综合训练中心相关数据统一填入“校内”栏目，实践教育中心根据实际情况将相关数据填入“校内”和“校外”栏目内。
5. 表格中有关数据涉及到“中心”和“基地”区分时，基础课实验教学示范中心与学科综合训练中心相关数据统一填入“中心”栏目，实践教育中心根据实际情况将相关数据填入“中心”和“基地”栏目内。
6. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写，相关表格栏高不足，可以自行增加。
7. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在网站上作出详细展示，以便于评审专家审核。

## 一、基本情况

中心名称		常州大学—中软国际实践教育中心									
所属学科门类		计算机科学与技术、软件工程									
校外实践基地名称		常州大学—中软国际实践基地									
校企共同参与的管理机构		常州大学—中软国际实践教育中心管理委员会									
中心概况		<p>(简要介绍实验教学与实践教育中心总体情况, 实践教育中心需着重说明满足实践环节需求情况)</p> <p>为适应本地区乃至全国对计算机类人才的需要, 常州大学—中软国际实践教育中心利用中软国际企业的软件人才培养优势, 实行新型校企合作嵌入式人才培养模式, 让学生能够通过实践教育中心接受专业的企业实战训练, 弥补了校内学习与校外就业实践能力的不足, 培养学生的工程应用能力和创新能力, 提升就业优势。</p> <p>常州大学—中软国际实践教育中心管理委员会由学校和企业双方共同组成, 由校企共同管理。实行中心主任负责制。中心设主任1名, 全面负责中心的建设、实验教学管理以及发展计划等工作。各实验室负责人负责实验仪器设备与环境的建设、管理以及维护工作。为加强实践教育中心的规划和建设, 由学院教学指导委员会对实践教育中心实践教学体系和队伍建设进行督导。实践教育中心共有实验教师38人, 其中专职教师29人, 兼职教师9人, 实验技术人员9人。师资队伍具备丰富的工程经历, 熟悉需求分析、软件开发、系统测试、项目管理与运营等技术。中心校外实践基地建筑总面积1800平方米, 拥有相关实验、实习仪器设备450余台套。依托实践教育中心, 我校计算机科学与技术、软件工程和物联网工程专业逐步形成了以校企合作嵌入式培养为主要特色的新型人才培养模式, 并入选了省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目, 极大提高了专业的培养和就业质量。</p>									
		教学简况		实验课程门数		实验项目个数		年实验人时数		面向专业个数	
		校内	校外	校内	校外	校内	校外				
立项前		30	7	85	18	117000	12000	8		100%	
验收时		35	8	108	22	151700	14000	8		100%	
环境条件		建筑面积(平方米)		仪器设备台件数(单价800元以上)		仪器设备总值(万元)		10万元以上设备			
								台套数		总值(万元)	
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外
立项前		3500	1800	4509	450	1820	180	11	1	299	19

	验收时	3500	1800	4667	450	1997.8	180	16	1	398	19
实验 教学 与 实 践 教 育 中 心 负 责 人 情 况	姓 名	出生年月		学 历		学 位		专 业 技 术 职 务			
	陈树越	1963.01		研究生		博士		教授			
	联 系 方 式	办 公 电 话		移 动 电 话		电 子 邮 箱					
		0519-86330558		13861220128		chensy@cczu. edu. cn					
	教 学 科 研 工 作 经 历	1988. 4-2006. 12: 中北大学担任教师; 2007. 01 - 至今: 常州大学担任教师。2001年3月获南京理工大学测试计量技术及仪器专业工学博士学位。主要从事数字图像处理与识别、检测技术等领域的教学与科研工作。在教学中, 曾讲授10余门本科生与研究生课程, 所指导的研究生40余人取得硕士学位。在科研中, 曾主持国家自然科学基金项目1项、省部级科研项目7项、获省部级科技进步奖3项, 获江苏省“六大人才高峰”高层次人才项目资助, 江苏省高校青蓝工程中青年学术带头人。在国内外学术期刊和会议发表论文100余篇, 获国家发明专利授权10余件。									
主要教学 科研成果	<p>近年来主持完成的教学与科研成果:</p> <p><b>教研:</b></p> <p>(1) 教育研究课题, “模电数电多元化实践教学方法探索”, 常州大学, 2009. 06-2011. 06;</p> <p>(2) 教育研究课题, “基于网络与自制资源探索实践教学新途径”, 常州大学, 2012. 06-2014. 06;</p> <p>(3) 陈墨, 陈树越等, 实验网络辅助教学实践研究, 《实验室科学》, 2015, 18(3):77-79;</p> <p>(4) 陆贵荣, 陈树越, 关于电子信息类大学生创新实践能力培养模式的思考, 《中国科技信息》, 2012年第16期。</p> <p><b>科研项目:</b></p> <p>(1) “温度对X射线与物质相互作用的影响及其测量研究”, 国家自然科学基金面上项目, 项目批准号: 51176016, 2012. 1-2015. 12;</p> <p>(2) “高频条件下电子变压器参数测试的关键技术研究与应用”, 江苏省产学研联合创新资金, 江苏省科技厅, 项目批准号: BY2014037-11, 2014. 7-2016. 6;</p> <p>(3) “无线传感网在石化行业中的应用研究”, 江苏省第七批次“六大人才高峰项目, 江苏省人力资源和社会保障厅, 2010. 1~2012. 12。</p> <p><b>学术论文:</b></p> <p>[1] 陈树越; 吴正林等, 基于凹点检测的粮仓粘连害虫图像分割算法, 计算机工程, 44(6):213-218, 2018</p> <p>[2] 陈树越, 黄萍, 朱军等. 基于ELM特征加权的孤立性肺结节识别[J]. 计算机工程与设计, 39(10):3251-3258, 2018</p> <p>[3] Shuyue Chen, Xing Jiang, Guirong Lu, Interior Temperature Measurement Using Curved Mercury Capillary Sensor Based on X-ray Radiography, International Journal of</p>										

Thermophysics (2017) 38(7): 97-110

[4] 陈树越, 李建森, 黄萍等, 基于采样约束的随机 Hough 变换圆检测算法, 计算机工程, 43 (10): 259-263, 2017

[5] 陈树越, 晁亚, 邹凌, 基于几何特征的孤立性肺结节检测, 生物医学工程学杂志, 33 (4): 680-685, 2016.8

[6] 陈树越, 朱双双, 蒋星, 徐扬, 基于高斯型点扩展函数的红外图像热源复原, 激光技术, 40 (2): 270-273, 2016.3

[7] 陈树越, 徐来, 吴玮婕, 安检中 X 光断层扫描加速迭代算法研究, 测控技术, 35 (12): 45-48. 2016.12

[8] Shuyue Chen, Yang Xu, Jianwu Wan, Positive - negative impulse noise removal based on row and column filtering, Optik - International Journal for Light and Electron Optics, 126(20): 2386-2389, October 1, 2015.10

**发明专利授权:**

1. 一种射频矢量信号合成的方法, ZL201310020681.3, 2017.04.05
2. 一种发射极耦合正弦积分鉴相器及检测方法, ZL201210288193.6, 2014.10.9
3. 一种无线传感光电式油水排放自动分离装置, ZL201210250564.1, 2014.10.9
4. 基于交流压降平衡的微小电容测量电路及测量方法, ZL201110281659.5; 2013-08-21
5. 测量物体内部温度的 X 射线成像设备及其测量的方法, ZL201210184696.9, 2013.11.28

实验教学与实践教育中心人员情况	实验教师		总人数	其中专职教师人数					其中兼职教师人数
				小计	正高	副高	中级	其他	
		立项前	34	25	5	7	13	0	9
		验收时	38	29	12	10	7	0	9
	实验技术人员		总人数	其中高级工程师/ 实验师人数		其中工程师/ 实验师人数		其他技术人员 人数	
		立项前	8	5/8		3/8		0	
		验收时	9	7/9		2/9		0	
	企事业单位实践经		总人数	其中具备专业领域 实践背景专职教师 人数		其中专业技术人员和管理人员 等企事业单位兼职指导教师人 数			
		立项前	16	12		4			
		验收时	17	12		5			

	历教师										
	其他人 数	立项前	35		验收时		35				
经费投入情况	立项建设期间	2015年		2016年		2017年		2018年		小计	
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外
	中央财政投入经费(万元)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	省财政投入经费(万元)	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0
	市县配套经费(万元)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	学校配套经费(万元)	19.7197	0	8.8712	0	23.1815	0	81.109	0	132.8814	0
	其他经费(包括行业、企业投入经费等)(万元)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	总计	64.7197	0	8.8712	0	23.1815	0	81.109	0	177.8814	0
开放共享情况	立项建设期间	2015年		2016年		2017年		2018年		小计	
		中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地
	服务本校学生人次	15068	140	29843	206	18070	3710	8544	286	71525	4342
	服务其他高校学生人次	0	0	0	0	30	0	48	0	78	0
	服务社会(包括技能鉴定、劳动力转移培训等)人次	0	0	0	40	0	39	0	0	0	79
总计	15068	140	29843	246	18100	3749	8592	286	71603	4421	
教学改革与社	立项建设期间		2015年	2016年	2017年	2018年	小计				
	国家级	教育部“十二五”规划教材个数	0	0	0	0	0				
		精品资源共享课门数	0	0	0	0	0				

会 服 务 成 果 情 况	省 级	教学成果奖 个数	1	0	1	0	2
		精品资源共 享课门数	0	0	0	0	0
		重点教材 个数	0	0	1	0	1
		重点专业 个数	0	2	0	0	2
		教改课题 个数	3	2	3	0	8
	社会服务 成果个数	0	1	1	0	2	
教 学 改 革 与 社 会 服 务 成 果 清 单	获省级以上 教学成果奖	成果名称	奖项级别	主持人姓名	发奖单位	获奖时间	
		学生大学数学 水平提高教学 平台的构建与 实践	省部级	石澄贤	中国化工 教育协会	2015	
		“双引擎四驱 动”校企联合 培养机制的构 建与实践	省部级	何宝祥	江苏省教 育厅	2017	
	承担省级以上 实验教学 改革项目	项目名称	项目来源	项目经费(万元)	立项时间		
		常州大学-中软国际计 算机科学与技术专业 师资培训项目	教育部	0	2017.01		
		基于产学合作的软件 类人才培养模式的改 革与实践	教育部	3	2017.08		
		计算机类专业创新创 业人才培养实践体系 改革	教育部	0	2017.08		
		3+2 分段培养课程衔 接研究	高职院	0.75	2016.05		
		螺旋递进式实践教学 体系的研究与实践	教育厅	0	2016.01		
	高校电子信息类应用 型人才培养体系研究	教育厅	1	2015.08			

		“教学跟进”逻辑体系构建与实践模式研究	教育厅	0.8	2015.08
		数学文化融入大学数学教学的研究与实践	教育厅	0.4	2015.01
	教师开发的 创新性实验 项目	项目名称	开发人	投入教学起始时间	参加学生数
		基于智能传感技术的老年人健康监护与医	侯振杰	2016.04	3
		基于深度学习的机器视觉图像识别系统	陈树越	2016.04	3
		基于六方联动的电梯安全共治平台构建研究	庄丽华	2016.04	3
		创意智能鱼缸盆栽加湿器	吕继东	2016.04	3
		基于瑞萨单片机的四轴飞行器控制系统的	储开斌	2016.04	3
		介观阻尼电路在非高斯型量子态下的量子	王帅	2016.04	3
		基于机器视觉的智能手机美容机	陈岚萍	2016.04	3
		基于智能手的人员识别和定位系统	郇战	2016.04	3
		任意不自交多边形窗口直线和圆的裁剪	闫玉宝	2015.01	3
		物联网平台开发应用	郇战	2015.05	15
		三维人脸识别系统设计	侯振杰	2015.08	2
		脑电反馈对抗型康复训练系统	邹凌、何可人	2012.01	3
		智能搬运机器人在物流仓储系统中的应用研究	何宝祥	2012.01	3
		自动检测瑕疵摄像头	朱正伟、周天彤	2012.01	4
		固定关断时间控制开关变换器的动力学分析	包伯成、马正华	2012.01	2

		基于 FPAA 技术的工频滤波器设计	朱正伟	2012.01	2
		双轮动态直立系统设计	何宝祥、储开斌	2012.01	3
		基于飞思卡尔单片机的自平衡磁导航系统	朱正伟、李云峰	2012.01	3
		基于 silverlight 的 3D 环物摄影系统创新设计	侯振杰、杨长春	2012.01	5
		基于光电控制的智能车设计	蔡小颀、储开斌	2012.01	3
		基于摄像头采集可自动循迹智能小车的设计	何宝祥、储开斌	2012.01	3
		基于脑机接口的智能家电控制开关	马正华、何可人	2012.01	3
		基于电话通信网的智能家居系统设计	何宝祥、储开斌	2012.01	3
		飞思卡尔杯全国大学生智能车竞赛光电组	何宝祥、储开斌	2012.01	3
	自制教学仪器设备	名称	负责人	使用学生数	研制时间
	正式出版的实验教材	名称	作者	出版社	出版时间
		Java 程序设计(第 2 版)	王晓华	电子工业出版社	2016
		模拟电路及其应用	储开斌	清华大学出版社	2017
		数字电路逻辑设计	朱正伟	清华大学出版社	2017
		Visual Basic 程序设计及配套教材(第二版)	徐燕、白康生	清华大学出版社	2016
		Visual FoxPro 程序设计实训教程	薛磊	清华大学出版社	2016

		多媒体制作技术	江兴方	电子工业出版社	2016
		电机与拖动基础	陈岚萍	西安电子科技大学出版社	2016
		电气控制技术与 PLC 应用（西门子）	吕继东	西北工业大学出版社	2016
自编实验讲义		名称	作者	使用学生数	编写时间
		TEC-9 计算机组成原理实验系统实验指导书	庄丽华、吕猛	600	2016
学生参加的省级及以上创新性项目		项目名称	项目级别	起止时间	参加学生数
		基于智能传感技术的老年人健康监护与医疗辅助康复系统	国家级	2016.04-2017.04	3
		基于深度学习的机器视觉图像识别系统	国家级	2016.04-2017.04	3
		基于六方联动的电梯安全共治平台构建研究	国家级	2016.04-2017.04	3
		创意智能鱼缸盆栽加湿器	省级	2016.04-2017.04	3
		基于瑞萨单片机的四轴飞行器控制系统的研究	省级	2016.04-2017.04	3
		介观阻尼电路在非高斯型量子态下的量子力学效应	省级	2016.04-2017.04	3
		基于机器视觉的智能手机美容机	省级	2016.04-2017.04	3
		基于智能手的人员识别和定位系统	省级	2016.04-2017.04	3
		非接触式老年帕金森症辅助监测及防御系统的研究与开发	国家级	2015.01-2015.12	2
		人体呼吸障碍和睡眠质量非接触式监测评估系统的设计与开发	国家级	2015.01-2015.12	4
其他					

## 二、建设完成情况（表中前四栏须与申报书对照说明计划目标完成情况）

<p><b>实验（实践）教学改革</b> （包括教学理念与改革思路、教学体系与教学内容、教学方法与教学手段、教学效果与教学成果等方面建设成效）</p>	<p>1. 校企联合完善实践教学体系</p> <p>近三年来，本中心同中软国际密切合作，根据软件企业对研发人才的需求和计算机类专业的特点，调整了实践教学体系与教学内容。首先，从计算机领域完整产业链的层面整体把握相关专业本科生必须掌握的知识点，增设了与这些知识点相对应的实践教学项目；其次，结合计算机类本科专业的培养目标，将现有的演示类实验项目改变为验证类实验或综合类实验，提高了实践环节对学生动手能力的培养效果；再次，增加了专业实践教学在教学总学时中的比重，特别是增加了使用真实工程案例进行设计的实践类课程的学时；最后，发挥企业实践优势，增加了校外实践基地承担的实践教学任务工作量。</p> <p>2. 深入改革实践教学方法，创新实验教学模式，建立校企协同育人的新机制</p> <p>本中心进一步完善了实践教学体系，构建了有针对性的实践教育方案，树立了以学生为本的实践教学理念，着重提高学生实践创新能力。本中心改革校内外实践教学模式，进一步完善了“分阶段培养、多层次提升、全方位实践”对学生实践能力进行培养的现代实践教学体系，与企业共同建设课程体系，增加了综合性、设计性、创新性、研究性实践内容，推进学生自主学习、合作学习、研究性学习的实践教学新模式，培养适应社会需求的团队合作精神。本中心坚持知识培养与能力培养并举，实践教学与理论教学并重，与企业共同组织实施实践教育培养过程，共同评价培养质量，实现了校内培养和校外岗位训练的高度融合，突出了学生的创新能力、综合能力、工程能力和实践能力等方面的培养。</p> <p>2.1 理论与实践相结合</p> <p>本中心实现了实验教学理论与实践的有机结合，形成了理论-实践一体化的专业教学模式，并开展了多元化实践教学方式，从工程现象入手，创设教学情境，让学生观察到知识的来龙去脉。</p> <p>在综合设计类实验教学方面，本中心鼓励学生根据课题内容及要求自己设计实验方案和步骤，通过自选实验设备完成实验内容，培养了学生的自主实践能力和创新意识。同时，面向工程实际，通过增加实验难度、拓展实验内容，培养了学生分析和解决复杂问题的能力。</p> <p>在企业实践教学方面，本中心针对具体工程问题，通过课堂讨论、企业资深专家点评，完善解决方案，培养了学生主动实践的兴趣，提高了工程实践能力。</p> <p>在科研实践训练方面，本中心鼓励本科生提前进入教师科研实验室，参与到课题研究中，形成了教师指导、本科生、研究生一起探究，体验研究型学习方法，感悟科研环境和氛围，激发科研兴趣、启迪科研思维，提升了科技创新的能力，形成了本研一体化培养模式。</p> <p>2.2 共建了学校企业协同育人的新机制</p> <p>单纯的课堂讲授式教学方法已不再能完全适应计算机类专业</p>
---	---

	<p>本科生教育。为此，本中心跳出常规，深入改革实践教学方法。</p> <p>(1) 本中心邀请了校外实践教学基地的实践教师，结合其丰富的工程经历，讲授实践类专业课程，指导实验和实践教学，如讲授《微机原理与接口技术》和《软件设计模式》等课程。另外，将传统的课堂授课的部分教学内容放到校外实践基地讲授，使用真实开发环境及流程进行讲解，结合综合实习和实验教学环节，提高了专业课教学效果。</p> <p>(2) 本中心将校内实验教学与校外实践教学相结合，一方面大力建设软硬件结合的计算机综合实训平台和教学课件，方便学生根据自身的技術需求按模块化地学习，鼓励学生组成学习小组进行集体学习；另一方面积极构建网络实验教学平台和实验教学课程视频，充分发挥现代教学手段的优势，提高了校内实践课程的教学效率。</p> <p>(3) 本中心以学分制培养方案为基础，加强专业内涵建设，优化整合了课程体系和内容，完善了教学质量监控，丰富与充实了第二课堂，协同开发学生的智力因素与非智力因素，定期开展大学生实验技能竞赛、科技作品大赛、假期社会实践活动等。同时，本中心建立了企业导师、学校导师的双导师制毕业设计指导模式，以软件研发的真实案例，让学生进行真实的实习和毕业设计，加深了学生对工程实际的了解。</p> <p>(4) 本中心改变了传统的“老师讲、学生做”的讲授式实验教学方法，实施了以现场真实案例为基础的研究型实验教学方法，为统一实验目的设立开放性答案，鼓励学生使用不同的实验方法和实验手段设计实验、获得多种实验结果。同时，本中心改革了实验效果考核方法，将传统的实验报告考核、笔试考核更改为研究论文、现场操作和测试、答辩等方法，重点考察实践教育环节中学生对知识的理解和综合能力、工程实践能力和创新能力。</p> <p>3. 加强了特色实践课程的教材建设</p> <p>本中心对于新开设的计算机类实践教学课程和实验项目，本中心组织专职教师和兼职教师撰写了实践课程教材，包括普通教材和多媒体教材。目前出版了一批有特色的计算机类实践课程教材。相关实践教材建设的配套资金均已使用到位。</p>
<p><b>师资队伍建设</b> (包括队伍建设举措、队伍状况等方面建设成效)</p>	<p>目前，校内实验中心共有实验教师 38 人，其中专职教师 29 人，兼职教师 9 人，实验技术人员 9 人。专职教师中教授 12 人，副教授 10 人，具有博士学位的教师 19 人，专职人员组成了院级创新团队 4 支。在实验教师队伍方面，采取了以下措施：(1) 思想教育与严格管理相结合，提高中心人员素质。中心建立了《实验中心主任岗位职责》、《实验中心实验教学岗位职责》、《实验中心教师工作考核与定量计奖办法》、《八簿一卡填写与检查制度》等一整套与实验队伍建设相关的制度。实行以老带新方式，培养实验队伍中的青年教师。实验课指导教师实行首次开课试讲试做制度；建立相对稳定的教学研究小组，组长均由有长期实践教学经验的教师担当，平台课程集体备课，确保实验课程教学质量。(2) 实现教学与实验成果与科研成果同等对待；专门成立大学生创新实验室，聘请各个相关学</p>

科的 8 名教授、讲师兼职，指定有经验的教师专人负责，和实验专职教师一起，组成实验教学、创新研究辅导团队。实现了理论课教师从事实验教学、实验课教师从事理论教学，理论教学和实验教学相得益彰，相互促进局面。(3) 利用我校勤工助学岗位，聘请研究生或优秀本科生担任实验助教或助管，既锻炼了学生自治能力，又有效地维护了实践教学环境。(4) 通过“引进、培养、帮扶、激励”等措施，建设一支结构合理、具有国际化视野、兼备较高专业理论素养与教育理论素养、适合新时代人才需求的实验中心。

常州大学-中软国际教育中心实行学校指导，由实践教育中心管理委员会管理，管理委员会有学校和企业双方共同组成，实行中心主任负责制。中心设主任 1 名，全面负责中心的建设、教学管理以及发展计划等工作。各实验室主任负责各实验室的实验仪器设备与环境的建设、管理以及维护工作。为加强实践教育中心的规划和建设，由学院教学指导委员会对实践教育中心实践教学体系和队伍建设进行督导，中心组织结构如图 1 所示。

**管理模式**  
(包括管理体制、信息平台建设、运行机制等方面建设成效)

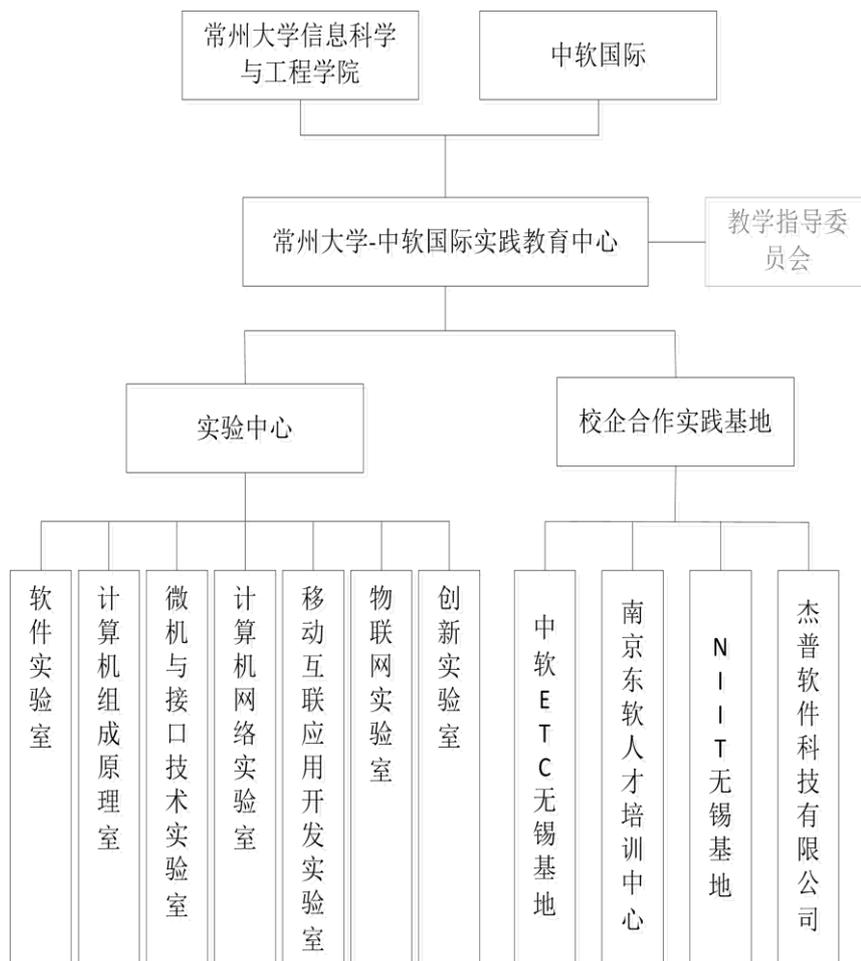


图 1 组织结构示意图

在常州大学-中软国际实践教育中心网站信息平台上，为便于学生了解和预习实验教学内容，具体介绍实验教学计划和计划、实验教学课程、实验项目、实验安排、实验仪器设备，以及开放管理

	<p>制度。</p> <p>在运行机制和和制度保障上，全面完善实验室的各项规章制度，特别是严格履行了院里的八簿一卡制度。首先，在实验中心进行了组织动员，使每一位实验教师切实明了了这一制度的重要性和严肃性，其次，在全中心范围内统一了填写要求和注意事项，并制订了详细的检查和奖惩措施。制定了实验中心管理制度包括：(1)仪器设备管理制度；(2)低值易耗品管理制度；(3)贵重仪器设备管理制度；(4)设备定期维护制度；(5)仪器设备借用制度；(6)毕业设计实验室管理制度；(7)实验技术人员岗位责任制度；(8)安全卫生制度；(9)损坏、丢失制度。为充分调动了中心教师的积极性，形成人才流动、竞争上岗、定期考核的管理机制，中心教师实行每年考核制。同时，加强了创新实验室、物联网实验室、微机原理与接口技术实验室、计算机原理实验室、软件实验室、计算机网络技术实验室的投入与建设。</p>
<p><b>设备与环境</b> (包括仪器设备购置、运行维护、环境与安全等方面建设成效)</p>	<p>仪器设备的购置首先根据专业需求提请论证报告，由学院专业指导委员会审核，严格执行国家和政府有关采购工作的政策、法规，以及学校的相关规定，按购置流程进行采购。实践教育中心的实验仪器、设备无论在数量上，还是在层次上，都能满足开放实验教学和创新研究的需要；中心仪器设备利用率达 99%。设立了资源管理和运行保障岗位，提高了设备管理、维护和运行效率，实现了实验设备的账、物相符率达 100%，完好率达 98%，从而有力的确保了高密度、大批次的实验教学任务和经常性、大规模的创新实践活动顺利进行。</p> <p>本中心一直按照标准化实验室的要求进行建设。现有实验场地 3500 平方米。实验室窗明几净，地面防滑、耐磨，通风、照明等各项指标达到设计规定的标准，水、电、网线等布局安全、规范，实验台美观大方，实验室相关的管理制度标识清楚，为学生创造了良好规范的实验环境。</p> <p>实验室消防、安全设施齐全。实验室备有灭火器等灭火设备，并放于显著位置。实验中心是学校消防、安全重点单位，每楼层均有设有消防安全警示牌。所有实验室的安全均落实到人，在门口贴有该房间基本的消防联络员联系方式、室内主要物品及消防措施。</p>
<p><b>示范辐射效应</b></p>	<p>依托实践教育中心，我院的计算机专业和软件工程专业逐步形成了以校企合作嵌入式培养为主要特色的新型人才培养模式，2014 年-2018 年连续 5 年入选了省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目，极大地提高了专业的生源质量、培养质量和就业质量，进而在我校各个专业中形成了显著的示范效应。截至目前，我校的信息与计算科学专业、物联网工程专业以及电子科学与技术专业均已采用了此种新型人才培养模式。</p> <p>实践教育中心自成立以来，始终采用开放共享的管理模式，建设成效显著，取得了丰富的实践成果，专业辐射面广，教师及学生普遍受益，为教师和学生的教研科研工作、创新活动提供了有力的支撑。近 3 年培育了 10 项省级以上创新创业项目，在校内外同类中心中起到了很好的示范辐射作用。</p>

	<p>除了向本校师生开放外，中心还积极向其他院校师生、企业等开放，成功举办了 2016-2017 年连续 2 年的江苏省骨干教师教学能力提升培训项目；举办了 2017 年常州市新型人机交互技术学术创新论坛；承办了高等学校计算机程序设计课程研讨会等活动。中心年均接待各类培训和访问学习人员约 150 人次，充分发挥了中心的辐射作用。</p>
<p><b>中心特色</b> (在实验实践教学、师资队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中取得的特色成果)</p>	<p>本实践教育中心结合与企业共同培养人才的理念，创新性地提出了“5R”实践教学理念。”5R”指的是 Real working environment、Real training projects、Real project managers、Real work pressure、Real job opportunities，即让学生在真实的工作环境及真实的工作压力下，以真实项目管理的模式接受真实项目的训练与实践，进而真正提高学生的工程实践应用能力和创新能力，最终获得真实的就业机会。</p> <p>依托实践教育中心，我校各相关专业积极与企业合作，共同对学生进行培养，逐渐形成了新型校企合作嵌入式人才培养模式，适应了本地区乃至全国对计算机类人才的需要，让学生在在校期间能够通过实践教育中心接受专业的企业实战训练，弥补了校内学习与校外就业的实践断层，学生的工程实践应用能力和创新能力得到了显著提高，极大地提升了毕业生的就业竞争力。</p> <p>作为最先依托实践教育中心与企业对学生进行共同培养的计算机科学与技术专业和软件工程专业，连续 5 年均入选了江苏省软件服务外包类专业嵌入式人才培养项目。在项目实施过程中，企业四年全程参与学生培养的各环节，极大地提高了生源质量、人才培养质量及就业质量，并带动了我校其他专业人才培养模式的转变。利用企业丰富、真实的实训和实践资源，充分调动了学生投入创新创业活动的热情，培养了学生的创新创业精神和实践能力，形成一系列有学生参与的创新创业活动，并在其中获得多项国家级、省级奖项，培养了一大批创新创业能力突出、具有较强实践能力的优秀学生。</p> <p>依托实践教育中心，通过利用合作企业的优势实训资源和项目资源，对教师的科研、工程应用能力进行了培养，逐步培育、组建了一支结构稳定、专业和职称合理、教学-研究-工程应用三位一体的专业教师队伍。</p>
<p><b>存在不足</b></p>	<p>(1)、近几年引进的年轻博士基本是“校门到校门”，科研能力强，但缺乏工程实践经验，新教师实践能力亟待加强；</p> <p>(2)、具有国际化背景的教师不足，师资队伍国际化水平不高，阻碍了专业与国际高水平学校开展国际交流合作的进程，接受国际留学生进行专业教育的能力有待提高。</p>

### 三、今后五年发展规划

#### 一、发展定位与建设目标

##### 1. 发展定位

为贯彻落实党提出的走中国特色新型工业化道路、建设创新型国家、建设人力资源强国的战略部署，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，常州大学一中软国际实践教育中心全面实行新型校企合作嵌入式人才培养模式，重视培养学生工程实践能力与创新意识、综合素质等重要教学环节。实验中心紧紧把握我院培养“用得上、提得起”高级应用型人才这一目标，以教师为主导，以学生为主体，用现代工程教育理念指导实践教学，促进学生知识、能力、素质的协调发展，重在培养学生的工程实践能力、综合素质和创新精神。按工程认识和能力提高循序渐进的原则，从基础知识、专业知识、综合应用三个层面，系统构建适合多学科特点，以能力培养为主线的分层次、多模块、开放式的综合性实践教学体系。

##### 2. 建设目标

本实践教育中心的建设目标旨在面向本地区乃至全国对新工科人才的需求，坚持以学生为本的“5R”实践教学理念，深化实践新型校企合作嵌入式人才培养模式，培养国家和行业紧缺的，具有国际化视野的实用型、复合型、创新型卓越工程人才。

#### 二、建设思路

(1) 优化完善实践教育中心的管理体制和规章制度。

(2) 创新建设模式：采取“校内实验中心+校外实践教育基地”的模式，通过校企联合完善实践教学课程体系。

(3) 明确建设理念：坚持以学生为本的“5R”实践教学理念，着重提高学生实践创新能力。改革校内外实践教学模式，与企业共同制订教学目标和培养方案、共同建设课程体系和教学内容、共同组织实施实践教育培养过程、共同评价教学质量。

(4) 提高教学水平：通过校企联合组建工程型实践教学团队，加大校外基地的建设力度，深化实践教学改革与创新，强化校外岗位训练，全面提高实践教学质量。

(5) 突出建设特色：继续坚持嵌入式人才培养模式，突出培养学生在移动互联、大数据、人工智能等方面的实践能力。

(6) 加强师资培养：以师资队伍的建设为核心，加强人才建设力度，采取引进、进修

培养、兼职等措施提高实践实验教学队伍的水平。

(7) 加强特色实践课程与教学资源建设。

#### 三、预期建设成效（包括实践（实验）教学、师资队伍、体制与管理、设备与环境、示范与辐射、特色等方面内容，应有量化指标）

##### (1) 实践课程与教学资源建设

校企合作共同开展特色教材、在线课程、项目实训资源和工程案例等课程与教学资源建设。在2019-2023年期间，努力建成2门省级资源共享课程，并力

争申报 1-2 门国家级资源共享课程，努力建成 2 部省级重点教材，申报 1 部国家级规划教材。

### (2) 师资队伍建设

在 2019-2023 年期间，师资队伍结构进一步优化，满足本实践教育中心建设的人才需求。具体地，

- ① 聘请各个相关学科的学科带头人组成实验教学、创新研究辅导团队。
- ② 引进具有博士学位的青年专职实验教师 3-4 名。
- ③ 培养 3-4 名专职骨干实验教师，推进青年实验教师的“博士化、国际化、工程化、团队化”建设。
- ④ 结合各个相关学科的特点，构建“项目主导、模块递进”的实践课程体系，组建“计算机系统能力培养”等教学团队，力争在 2019-2023 年期间建成若干校级教学团队。
- ⑤ 建设具备高水平工程教育能力、具有国际化视野的教师队伍。采取“走出去，请进来”的办法，强化实验教师的工程实践经历。聘请优秀的企业工程技术人员和技术骨干担任本专业的客座教授、兼职教授等，形成“双导师制”，共同完成对学生工程实践创新能力的培养。鼓励教师出国深造并跟踪一门课程，提升教师队伍的国际化水平，使教学与国内外优秀团队接轨。

### (3) 体制与管理

实践教育中心实行学校指导，常州大学-中软国际实践教育中心管理委员会管理，管理委员会有学校和企业双方共同组成，实行中心主任负责制。中心设主任 1 名，全面负责中心的建设、教学管理以及发展计划等工作。各实验室主任负责各实验室的实验仪器设备与环境的建设、管理以及维护工作。为加强实践教育中心的规划和建设，由学院教学指导委员会对实践教育中心实践教学体系和队伍建设进行督导。具体地：

- ① 坚持思想教育与严格管理相结合，提高中心人员素质。目前，中心已建立了《实验中心主任岗位职责》、《实验中心实验教学岗位职责》、《实验中心教师工作考核与定量计奖办法》、《八簿一卡填写与检查制度》等一整套与实验队伍建设相关的制度。
- ② 实行以老带新方式，培养实验队伍中的青年教师。实验课指导教师实行首次开课试讲试做制度；建立相对稳定的教学研究小组，组长均由有长期实践教学经验的教师担当，平台课程集体备课，确保实验课程教学质量。
- ③ 坚持教学与实验成果与科研成果同等对待，激励实验教师的实践教学工作的积极性。
- ④ 坚持推进实验室助教制定，利用我校勤工助学岗位，聘请研究生或优秀本科生担任实验助教或助管，既锻炼了学生自治能力，又有效地维护了实践教学环境。

### (4) 设备与环境

本实验中心现有实验场地 3500 平方米。实验室窗明几净，地面防滑、耐磨，通风、照明等各项指标达到设计规定的标准，水、电、网线等布局安全、规范，实验台美观大方，实验室相关的管理制度标识清楚，为学生创造了良好规范的实验环境。

实验室消防、安全设施齐全。实验室备有灭火器等灭火设备，并放于显著位置。实验中心是学校消防、安全重点单位，每楼层均有设有消防安全警示牌。所有实验室的安全均落实到人，在门口贴有该房间基本的消防联络员联系方式、室内主要物品及消防措施。

在后续的建设期内，本中心将加大资金投入力度，及时更新相关实验设备，提高实践教学环境，严格按照标准化实验室的要求进行建设。

#### (5) 示范与辐射

实践教育中心自成立以来，始终采用开放共享的管理模式，建设成效显著，取得了丰富的实践成果，专业辐射面广，教师及学生普遍受益，为教师和学生的教研科研工作、创新活动提供了有力的支撑。近3年培育了10项省级以上创新创业项目，在校内外同类中心中起到了很好的示范辐射作用。

在后续的建设期内，本实验中心将坚持开放共享的管理模式，为本校师生乃至地区各类人员提供各类实验实践条件。具体地，在2019-2023年期间，本实验中心将新增建设2个常州市重点实验室，培育10项国家级创新创业项目，年均接待各类进修、培训和访问学习人员约200人次。

#### (6) 特色

依托常州大学一中软国际实践教育中心，我校各相关专业积极与企业合作，共同对学生进行培养，逐渐形成了新型校企合作嵌入式人才培养模式，适应了本地区乃至全国对计算机类人才的需要，让学生在校期间能够通过实践教育中心接受专业的企业实战训练，弥补了校内学习与校外就业的实践断层，学生的工程实践应用能力和创新能力得到了显著提高，极大地提升了毕业生的就业竞争力。

依托实践教育中心，通过利用合作企业的优势实训资源和项目资源，对教师的科研、工程应用能力进行了培养，逐步培育、组建了一支结构稳定、专业和职称合理、教学-研究-工程应用三位一体的专业教师队伍。

利用企业丰富、真实的实训和实践资源，充分调动了学生投入创新创业活动的热情，培养了学生的创新创业精神和实践能力，形成一系列有学生参与的创新创业活动，并在其中获得多项国家级、省级奖项，培养了一大批创新创业能力突出、具有较强实践能力的优秀学生。

### 四、经费投入规划（包括资金来源、投入规模、主要投入方向等）

项目	内容	经费来源	投入经费预算 (万元)
师资队伍建 设	引进青年博士，教师进企业实践，邀请企业资深工程师，教师出国深造，建设实践教学团队等	学校、企业、政府	300
实践教学资源（空间） 建设	在线课程资源、项目实训资源、案例资源建设、教材建设、教学信息化平台建设、实践教学改革等	学校、企业、政府	300
实践教学装 备	实践教学场地及基础设施建设、实验实训平台建设、校外产学研基地建设等	学校、企业、政府	500
合计			1100

#### 四、实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职	是否具有企事业单位实践经历
1	孙玉强	1956.10	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
2	杨长春	1963.10	研究生	硕士	教授	实验教学	专职	有
3	朱正伟	1963.10	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
4	石澄贤	1961.10	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
5	陈树越	1963.01	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
6	江兴方	1963.09	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
7	包伯成	1965.07	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
8	侯振杰	1973.04	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
9	邹凌	1975.07	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
10	马正华	1962.01	本科	学士	教授	实验教学	专职	有
11	徐明华	1965.01	研究生	博士	教授	实验教学	专职	有
12	何宝祥	1962.09	本科	学士	教授	实验教学	专职	有
13	孙霓刚	1978.10	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	有
14	闫玉宝	1965.11	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	有
15	陆贵荣	1968.07	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	有
16	郇战	1969.10	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	有
17	焦竹青	1983.03	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	无
18	何可人	1979.04	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	有
19	储开斌	1975.06	本科	学士	副教授	实验教学	专职	有
20	徐权	1983.02	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	无
21	陈墨	1982.09	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	无
22	石林	1979.11	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	有
23	林逸峰	1982.11	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	无

24	王晖	1983.10	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	无
25	吕继东	1980.12	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	无
26	刘俊	1979.07	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	无
27	王将	1984.12	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	无
28	范伟伟	1982.05	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	有
29	吕猛	1973.11	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	有
30	陈岚萍	1974.12	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职	有
31	徐燕	1963.05	研究生	硕士	副教授	实验教学	兼职	无
32	白康生	1954.12	研究生	硕士	副教授	实验教学	兼职	无
33	薛磊	1969.11	研究生	硕士	副教授	实验教学	兼职	无
34	李云峰	1976.12	研究生	博士	讲师	实验教学	兼职	有
35	庄丽华	1980.01	研究生	硕士	讲师	实验教学	兼职	无
36	王帅	1979.03	研究生	博士	讲师	实验教学	兼职	无
37	潘操	1977.04	研究生	硕士	讲师	实验教学	兼职	有
38	周天彤	1972.01	研究生	硕士	讲师	实验教学	兼职	有
39	陈志军	1966.12	本科	学士	高级实验师	实验准备	专职	有
40	蔡小颀	1962.09	本科	学士	高级实验师	实验教学	专职	有
41	周炯如	1962.10	本科	学士	高级实验师	实验准备	专职	有
42	杨小英	1963.03	本科	学士	高级实验师	实验准备	专职	有
43	蒋新庚	1967.06	本科	学士	高级实验师	实验准备	专职	有
44	王天成	1978.11	研究生	硕士	高级实验师	实验准备	专职	有
45	苏江滨	1981.11	研究生	硕士	高级实验师	实验准备	专职	无
46	袁斌	1974.09	本科	学士	实验师	实验准备	专职	有
47	贾靓	1982.07	研究生	硕士	实验师	实验准备	专职	有
48	周海	1979/04	研究生	博士	C/C++ 资深讲师	讲师	专职	有
49	田荣华	1980/03	研究生	硕士	嵌入式资深讲师	讲师	专职	有

50	吴章勇	1977/04	博士	博士	Android&IOS 资深讲师	讲师	专职	有
51	张松伟	1983/01	本科	学士	JavaEE/Android 金牌讲师	讲师	专职	有
52	周桃胜	1987/03	本科	学士	JavaEE&IOS 高 级讲师	讲师	专职	有
53	陈晨	1985/04	本科	学士	软件测试高级 讲师	讲师	专职	有
54	杨强	1982/11	本科	学士	JavaEE 资深讲 师	讲师	专职	有
55	周海	1979/04	研究生	博士	C/C++ 金牌讲 师	讲师	专职	有
56	温春水	1978/01	本科	学士	JavaEE 资深讲 师	讲师	专职	有
57	匡祥干	1986/04	本科	学士	JavaEE/Android 金牌讲师	讲师	专职	有
58	肖凯波	1987/07	本科	学士	JavaEE 高级讲 师	讲师	专职	有
59	赵凌云	1982/01	本科	学士	JavaEE 资深讲 师	讲师	专职	有
60	阎树昕	1978/04	本科	学士	ASP.NET 高级 讲师	讲师	兼职	有
61	陈伟俊	1980/01	本科	学士	JavaEE/Android 资深讲师	讲师	兼职	有
62	李振涛	1983/09	本科	学士	JavaEE 高级讲 师	讲师	兼职	有
63	赖伟	1978/02	本科	学士	JavaEE/Android 资深讲师	讲师	兼职	有
64	王晓华	1982/01	本科	学士	Android 课程总 监	讲师	兼职	有

注：其中“是否具有企事业单位实践经历”栏由“实践教育中心”填写。其中“承担任务”可以区分为“指导、管理、维护”等，也可以两者或三者兼而有之。

## 五、仪器设备清单（单价 800 元以上）

### 立项建设期间购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、 套)	金额 (万 元)	用途	备注
1	投影仪	CB-03	2,989.00	1	0.2989	教学	中心
2	电脑	HP 480G2 i3- 4160/4G/500G/1 0"	3,400.00	33	11.22	教学	中心
3	计算机(主机)	HP 480G2 i3- 4160/4G/500G	2,600.00	12	3.12	教学	中心
4	柜式空调	格力 KFR- 72LW	5,199.00	1	0.5199	教学	中心
5	投影机		6,950.00	1	0.695	教学	中心

6	校园环境无线感知室内空气传感器套件	二氧化硫/一氧化碳/甲醛/二氧化氮	19,800.00	1	1.98	教学	中心
7	电脑一体机	联想 AIO 510S-23ISU	5,900.00	1	0.59	教学	中心
8	笔记本电脑	ThinkpadS3 i5/4G	6,200.00	1	0.62	教学	中心
9	频谱分析仪	GSP830TG	25,000.00	1	2.5	教学	中心
10	变压器测试系统	TH2829CX	19,800.00	1	1.98	教学	中心
11	一体机	HP226dw	5,400.00	1	0.54	教学	中心
12	电脑	联想 i3/4G/500+128G/20寸	4,200.00	1	0.42	教学	中心
13	程序设计试题库		19,900.00	1	1.99	教学	中心
14	电脑	HP480 (13/V202)	3,440.00	30	10.2	教学	中心
15	示波器	GOS630FC	2,900.00	22	6.38	教学	中心
16	电脑	组装	4,900.00	1	0.49	教学	中心
17	激光打印机	HP1020	1,199.00	1	0.1199	教学	中心
18	运动控制系统	TS-TD001	19,813.00	1	1.9813	教学	中心
19	CCTE-E 题库资源管理及考试服务平台软件	CCTE-Ev3.1	3,500.00	1	0.35	教学	中心
20	CCTE-E 题库资源管理及考试服务平台软件	CCTE-E v3.1	9,800.00	1	0.98	教学	中心
21	CCTE-E 题库资源管理及考试服务平台软件	CCTE-E V3.1	9,800.00	1	0.98	教学	中心
22	CCTE-E 题库资源管理及考试服务平台软件	CCTE-E V3.1	9,800.00	1	0.98	教学	中心
23	CCTE-E 题库资源管理及考试服务平台软件	CCTE-E V3.1	9,700.00	1	0.97	教学	中心

24	CCET-E 题库资源管理及考试服务平台软件	CCET-E v3.1	9,900.00	1	0.99	教学	中心
25	格力空调	格力 KFR-35GW	2,699.00	1	0.2699	教学	中心
26	信号发生器	TFG6300	6,800.00	1	0.68	教学	中心
27	信号发生器	TFG3916A	7,800.00	1	0.78	教学	中心
28	数字示波器	GDS3502	18,800.00	1	1.88	教学	中心
29	电脑	组装 Intel i3/1TB/21.5 寸	3,100.00	1	0.31	教学	中心
30	乐高器材	*	14,400.00	4	5.76	教学	中心
31	空调	格力 KFR-72W	5,299.00	1	0.5299	教学	中心
32	空调	格力 KFR-72W	5,299.00	1	0.5299	教学	中心
33	电脑	联想 G5000 J1900/4G/500G/12.5寸	14,720.00	4	5.888	教学	中心
34	笔记本电脑	苹果 MacBook Pro	14,788.00	1	1.4788	教学	中心
35	笔记本电脑	Thinkpad new X1	12,700.00	1	1.27	教学	中心
36	笔记本电脑	Thinkpad new X1	12,700.00	1	1.27	教学	中心
37	打印机	HP1020	1,350.00	1	0.135	教学	中心
38	柜式空调	格力 KFR-72LW	5,199.00	1	0.5199	教学	中心
39	电脑	组装	4,900.00	1	0.49	教学	中心
40	电脑	组装	4,900.00	1	0.49	教学	中心
41	一体机	HP226	2,450.00	1	0.245	教学	中心
42	操作台	定制	3,880.00	1	0.388	教学	中心
43	多功能激光一体机	HPPro M1136	1,109.00	2	0.2218	教学	中心
44	空调	格力 KFR-50LW	4,200.00	1	0.42	教学	中心
45	一体机	HP226	2,450.00	1	0.245	教学	中心
46	电脑、路由器	组装	12,865.00	1	1.2865	教学	中心
47	模块	DRM4000	3,850.00	1	0.385	教学	中心
48	课程考试系统	*	19,900.00	1	1.99	教学	中心

49	笔记本电脑	ThinkpadS3 i5	6,200.00	1	0.62	教学	中心
50	一体机	HP226dw	2,450.00	1	0.245	教学	中心
51	电源	GPD3303S	2,500.00	1	0.25	教学	中心
52	一体机	HP226dw	2,450.00	1	0.245	教学	中心
53	电脑	HP480 G3 i3/19"	17,250.00	5	8.625	教学	中心
54	空调	格力 KFR-72LW	5,500.00	1	0.55	教学	中心
55	空调	格力 KFR-35GW	2,850.00	1	0.285	教学	中心
56	一体机	HP 226dw	16,200.00	6	9.72	教学	中心
57	C 程序设计课程考试管理系统	*	19,900.00	1	1.99	教学	中心
58	格力空调	格力 KFR-72LW/(72533)	5,500.00	1	0.55	教学	中心
59	示波器		7,510.00	4	3.004	教学	中心
60	苹果电脑	苹果 iMac MNDY2CH/A	10,280.00	1	1.028	教学	中心
61	苹果电脑	苹果 iMac MNDY2CH/A	10,280.00	1	1.028	教学	中心
62	实验桌	定制	44,100.00	45	4.41	教学	中心
63	电子天平	2004	1,800.00	1	0.18	教学	中心
64	实验桌	定制	14,700.00	15	1.47	教学	中心
65	空调	格力 KFR-35GW	2,850.00	1	0.285	教学	中心
66	投影仪	ACER314	4,900.00	1	0.49	教学	中心
67	实验桌	定制	14,700.00	15	1.47	教学	中心
68	信号发生器	TFG3605	11,500.00	1	1.15	教学	中心
69	C 语言程序设计试题库	*	19,900.00	1	1.99	教学	中心
70	测试仪		22,095.00	1	2.2095	教学	中心
71	物联网工业 4.0 应用平台	ZMagic-IHDCarePla	230,000.00	1	23	教学	中心
72	智能农业实训系统	ZsmartAgri	168,000.00	1	16.8	教学	中心

73	RFID 智能超市实训系统	TG-ZLCS-V1.1	170,000.00	1	17	教学	中心
74	智能家居实训系统	ZCloud-OpsPlatform	110,000.00	1	11	教学	中心
75	智能家居实训系统	ZCloud-OpsPlatform	110,000.00	1	11	教学	中心
76	监控系统		17,120.00	1	1.712	教学	中心
77	音响系统	文约楼四楼音响系统	5,970.00	1	0.597	教学	中心
<b>金额总计</b>					175.3602		

### 原有设备清单:

序号	名称	品牌/型号	单价(元)	数量(台、套)	金额(万元)	用途	备注
1	集散控制系统	JX-300X	817949	1	81.7949	教学	中心
2	脑电采集系统	GES 300MR	661867	1	66.1867	科研	中心
3	过程控制对象及HART 仪表系统		267000	1	26.7	教学	中心
4	并行机系统		237800	1	23.78	科研	中心
5	智能机器人		205000	1	20.5	科研	中心
6	表面肌电仪		200000	1	20	科研	中心
7	两轮中型智能机器人系统		163000	1	16.3	科研	中心
8	pSpace 实时历史数据库 1200		120000	1	12	教学	中心
9	过程感知与控制平台系统	组装	110000	1	11	教学	中心
10	电力系统监控实验平台	THLDK-2	102000	1	10.2	教学	中心
11	电力电子基础实验平台		102000	1	10.2	科研	中心

12	过程控制实验装置	AE200A1 型	99800	2	19.96	教学	中心
13	电力系统综合自动化实验平台	THLZD-2	91200	1	9.12	教学	中心
14	智能无线传感网络系统	BW-802	90000	1	9	教学	中心
15	运动跟踪系统	LIBERTY240/8-4	83081	1	8.3081	教学	中心
16	三相电能表校验装置	NZ2230	63800	1	6.38	科研	中心
17	数字存储示波器	泰克 DPO4032	59040	1	5.904	教学	中心
18	供配电技术实验装置	THLGP-1A	59000	1	5.9	教学	中心
19	数字电视实验系统	JH8000DTV	58000	4	23.2	教学	中心
20	电机电力电子及电气传动教学实	NMCL-II	53750	4	21.5	教学	中心
21	电力电子及电气传动实验装置	DPSX-1	46300	4	18.52	教学	中心
22	继电器特性及继保实验装置	THLJT-2A	45000	1	4.5	教学	中心
23	红外热像仪	Flir E40	39600	1	3.96	科研	中心
24	示波器	MSOX3024A	36800	1	3.68	教学	中心
25	微波与射频通信实验系统	RZ9902	34000	2	6.8	教学	中心
26	姿态测量系统	MTI-G	30600	1	3.06	科研	中心
27	探头	TCPA300+TCP312A	28700	1	2.87	科研	中心
28	3 目立体视觉相机	BBX3-13S2C38	28000	1	2.8	科研	中心
29	多功能校准仪	HG3020A	28000	1	2.8	科研	中心
30	WSN 无线传感器网络实验装置	2.4G	25000	1	2.5	教学	中心
31	函数发生器	泰克 AFG3022B	22222	1	2.2222	教学	中心

32	双目立体视觉相机	BB2-08S2C-38	22000	1	2.22	科研	中心
33	红外测温仪	Raytek 3I1ML3U	20625	1	2.0625	科研	中心
34	惯导模块	ADIS16480A MLZ	20504.90	1	2.05049	科研	中心
35	PLC 控制系统		20000	1	2	教学	中心
36	闻亭数字信号处理系统	TDS560PCI	19800	1	1.98	教学	中心
37	彩色相机	GRAS-20S4C-C	18000	1	1.8	科研	中心
38	黑白相机	GRAS-20S4M-C	18000	1	1.8	科研	中心
39	EEG/ERP 放大器	16 导联	18000	1	1.8	教学	中心
40	四旋翼飞行器套装	F450	16876	1	1.6876	科研	中心
41	陀螺仪	MTI	16150	1	1.615	科研	中心
42	投影机	EPSON EMP-74	15700	1	1.57	教学	中心
43	信号发生器	泰克 AFG3021B	15500	1	1.55	科研	中心
44	高性能电工技术实验装置	PGT-1	15450	17	26.265	教学	中心
45	视觉在线检验实验传送平台	VisionFast	15000	1	1.5	教学	中心
46	PLC2000ST 实验装置	含模拟模块、通讯模块各 8 套	14400	8	11.52	教学	中心
47	模块综合设计实验箱		12600	1	1.26	教学	中心
48	软件无线电实验平台	OURS-SDR-BP	12500	17	21.25	教学	中心
49	闻亭数字信号处理系统	TDS560 USB2.0	12000	1	1.2	教学	中心
50	示波器	TDS2012	11500	2	2.3	科研	中心
51	电池内阻测试仪	CHT3563A	11500	1	1.15	科研	中心
52	数字万用表	34410A	11500	1	1.15	科研	中心
53	传感器实验台		10900	8	8.72	教学	中心

54	乐高器材	EV3	10300	3	3.09	科研	中心
55	数字信号处理实验箱	TS-DM642	10000	1	1	科研	中心
56	过程多用表	F/789	9980	2	1.996	科研	中心
57	电子负载器		9950	1	0.995	科研	中心
58	投影机	HCP-4030X	9800	2	1.96	教学	中心
59	精密LCR数字电桥	TH2816A	9500	1	0.95	科研	中心
60	投影机	EPSON-280	9350	1	0.935	教学	中心
61	示波器	TDS10012B-SC	9000	1	0.9	科研	中心
62	台式万用表	安捷伦 34401A	9000	1	0.9	科研	中心
63	数码相机	70D/18-200	8950	1	0.895	教学	中心
64	投影仪	SHARP- M830XA	8900	1	0.89	教学	中心
65	投影机	SHARP XR- H325XA	8350	3	2.505	教学	中心
66	开发平台	MagicARM27 0	8270	1	0.827	科研	中心
67	触摸显示器机柜		8100	1	0.81	科研	中心
68	闻亭数字信号处理系统	TDS642EVM	8000	1	0.8	科研	中心
69	仿真器（含开发板）	EMBEST- IDE	8000	1	0.8	科研	中心
70	物联网实验系统	JH7002	8000	8	6.4	教学	中心
71	投影仪	东芝 TLP- XD15	7800	1	0.78	教学	中心
72	数字示波器	TDS1002	7700	3	2.31	科研	中心
73	通讯器材	9300	7579	1	0.7579	科研	中心
74	频谱仪	AT6011	7500	1	0.75	科研	中心
75	数码相机	D5100	7410	1	0.741	科研	中心
76	脑电放大器	UEA-16B	7400	1	0.74	科研	中心
77	数码相机	尼康 D90/18-105	7150	1	0.715	科研	中心

78	通信原理实验系统		7000	15	10.5	教学	中心
79	无线传感器	E1f	7000	1	0.7	教学	中心
80	示波器	TDS1001B-SC40MHZ	7000	10	7	教学	中心
81	函数发生器		6950	1	0.695	教学	中心
82	DSP 电机控制实验箱	SY-MCK2407	6880	1	0.688	教学	中心
83	数码相机	EOS60D	6650	1	0.665	教学	中心
84	投影机	Acer1265P	6600	1	0.66	教学	中心
85	调制解调器	Hart USB 端口	6600	1	0.66	教学	中心
86	多路数据记录仪	CHT8000A-36	6600	1	0.66	教学	中心
87	频谱分析仪	AT5011+	6500	2	1.3	教学	中心
88	投影机	acer-x1213	6400	1	0.64	教学	中心
89	光纤通信原理试验系统	JH5002	6300	6	3.78	教学	中心
90	数字存储示波器	TDS2012B	6200	3	1.86	教学	中心
91	示波器	DS5062MA	6000	1	0.6	教学	中心
92	逻辑分析仪	ADS7102	5950	1	0.595	教学	中心
93	投影机	日立 HCP-3020X	5900	1	0.59	教学	中心
94	信号发生器	盛普 SPF120	5800	1	0.58	教学	中心
95	模拟示波器		5800	1	0.58	教学	中心
96	计算机组成原理实验装置	TEC-2	5740.8	2	1.14816	教学	中心
97	投影机	ACER214	5700	1	0.57	教学	中心
98	二氧化碳测定仪	HWF-1	5600	1	0.56	科研	中心
99	单反数码相机	D7000	5439	1	0.5439	教学	中心
100	投影机	松下	5400	1	0.54	教学	中心
101	程控交换机实验箱	JH5003	5200	6	3.12	教学	中心

102	无线传感网络实验平台	C51IF-WSN-CC2430	5000	1	0.5	教学	中心
103	万用表	UT805	4900	1	0.49	教学	中心
104	彩电信号发生器	S305D	4800	1	0.48	教学	中心
105	计算机组成原理	TEC-2	4800	2	0.96	教学	中心
106	电力电子技术实验箱	EPE-III	4800	8	3.84	教学	中心
107	计算机组成原理实验系统	TEC-9	4250	18	7.65	教学	中心
108	机电一体化实验装置		4000	1	0.4	教学	中心
109	一氧化碳分析仪		4000	1	0.4	教学	中心
110	数字万用表	F289C	3950	1	0.395	教学	中心
111	仿真器	STAR 16L	3900	1	0.39	教学	中心
112	TEC-2 组成原理学习机		3870	2	0.774	教学	中心
113	计算机组成原理	TEC-2	3870	2	0.774	教学	中心
114	直流电源		3850	1	0.385	教学	中心
115	教学实验系统	ARM7	3800	1	0.38	教学	中心
116	开发板	ARMSYS2440	3700	1	0.37	教学	中心
117	智能温度控制器	CHT4130	3600	1	0.36	教学	中心
118	开发平台	MagicARM2200	3500	5	1.75	教学	中心
119	不间断电源 UPS	山顿	3500	1	0.35	教学	中心
120	高精度隔离电源		3460	1	0.346	教学	中心
121	二次开发四轴飞行器	BEYOND F450	3425	1	0.3425	科研	中心
122	开发套件	DSP642	3390	1	0.339	教学	中心
123	失真测试仪	DF4120A	3296	1	0.3296	教学	中心
124	氧气检测仪	M4	3200	1	0.32	科研	中心

125	甲烷检测仪	M4	3200	1	0.32	科研	中心
126	可编程序控制器	6ES7214-1BC10-0XB0	3180	3	0.954	教学	中心
127	逻辑分析仪	USBcan	3160	1	0.316	教学	中心
128	电机控制实验箱	SEED-DTK2812	3150	16	5.04	教学	中心
129	直流稳压电源	QJ1205S	3045	1	0.3045	教学	中心
130	PLC (含 PPI 通讯电缆)	FX2N-48MR	3010	1	0.301	教学	中心
131	开发平台	DP-51PRO.NET	3000	4	1.2	教学	中心
132	台式万用表	VC8155	2900	1	0.29	教学	中心
133	不间断电源 UPS	SUA1500ICH	2900	1	0.29	教学	中心
134	嵌入式实验箱	OURS-270RP	2803.12	16	4.484992	教学	中心
135	电视信号发生器	JH	2800	4	1.12	教学	中心
136	示波器	LM4340D	2700	9	2.43	教学	中心
137	高频电子线路实验箱	JH5007A	2700	4	1.08	教学	中心
138	嵌入式实验箱	OURS-2410RP	2603.13	16	4.165008	教学	中心
139	数字存储示波器	GDS1052-U	2600	16	4.16	教学	中心
140	直流电源	DP832	2600	1	0.26	教学	中心
141	高频电路实验系统	EL-GP-II	2500	2	0.5	教学	中心
142	课程设计实验系统	JH5006	2500	1	0.25	教学	中心
143	瓦斯传感器	KGj16	2500	2	0.5	教学	中心
144	交流稳压电源	JJW-5K	2400	1	0.24	教学	中心
145	信号发生器	SFG2004	2300	1	0.23	教学	中心
146	数字信号源	ATF20E	2300	1	0.23	教学	中心
147	扫频仪	BT3D-VHF	2200	9	1.98	教学	中心
148	自控原理实验箱	AEDK-LabACT	2200	18	3.96	教学	中心
149	LCR 数字电桥	TH2811D	2200	1	0.22	教学	中心

150	高频电子实验箱	JH5007	2160	10	2.16	教学	中心
151	单片机及接口技术实验箱	AEDK-EAT598	2150	40	8.6	教学	中心
152	PLC 配套装置		2100	1	0.21	教学	中心
153	CPU214 继电器	6ES214-1BC00	2072	8	1.6576	教学	中心
154	闻亭数字信号处理系统	TDS6713EVM	2000	1	0.2	教学	中心
155	直流稳压电源	LPS305	2000	1	0.2	教学	中心
156	数字万用表	P179	2000	1	0.2	教学	中心
157	示波器	LM4320D	1900	18	3.42	教学	中心
158	可编程序控制器	SIMATIC S7-200	1890	4	0.756	教学	中心
159	切换器	安腾 CS1308	1850	2	0.37	教学	中心
160	示波器	20MHz	1800	24	4.32	教学	中心
161	示波器	Quick5020	1700	12	2.04	教学	中心
162	超高频毫伏表	LM22T0	1680	9	1.512	教学	中心
163	示波器	LM4320D	1680	16	2.688	教学	中心
164	高频信号发生器	SG10528S	1600	9	1.44	教学	中心
165	开发板	GEC2440	1600	1	0.16	教学	中心
166	PLC 可编程序控制器		1600	5	0.8	教学	中心
167	脑电传感器	MWM	1600	2	0.32	教学	中心
168	数字电路实验箱	DICE—SEM	1550	17	2.635	教学	中心
169	函数信号发生器	EE1641D	1500	15	2.25	教学	中心
170	单片机实验仪	DICE—5203H	1500	16	2.4	教学	中心
171	功率函数发生器	SPG1023	1500	16	2.4	教学	中心
172	信号发生器	ATP20B	1500	1	0.15	教学	中心
173	土壤水分传感器	EC-5	1500	1	0.15	科研	中心

174	频谱分析仪扩展箱	AT5011F2	1280	2	0.256	教学	中心
175	PLC 本体	s7214	1274	1	0.1274	教学	中心
176	指纹考勤机		1260	1	0.126	教学	中心
177	模拟电路实验箱	DICE-A6	1250	17	2.125	教学	中心
178	电工电子实习操作台		1200	44	5.28	教学	中心
179	电源控制器	LY-P3024S	1200	1	0.12	教学	中心
180	人工智能调节器	AI	1200	8	0.96	教学	中心
181	函数信号发生器		1170	17	1.989	教学	中心
182	直流稳压电源	QJ1201X	1155	1	0.1155	教学	中心
183	实验箱	HX-DSP78335	1100	2	0.22	教学	中心
184	指纹自动鉴定仪		1050.66	1	0.105066	教学	中心
185	开关电源	MINI-PS-100-240AC/	1042	1	0.1042	教学	中心
186	仿真器	ARM10	1000	1	0.1	教学	中心
187	pSpace 实时历史数据库		110000	1	11	教学	基地
188	投影机	EPSON EMP-74	15500	1	1.55	教学	基地
189	视觉在线检验实验传送平台	VisionFast	16000	1	1.6	教学	基地
190	数码相机	70D/18-200	8950	1	0.895	教学	基地
191	投影机	SHARP XRH325XA	8300	3	2.49	教学	基地
192	物联网实验系统	JH7002	8000	4	3.2	教学	基地
193	无线传感器	E1f	5000	1	0.5	教学	基地
194	数码相机	EOS60D	6650	1	0.665	教学	基地
195	扫频仪	BT3D-VHF	2200	8	1.76	教学	基地
196	程控交换机实验箱	JH5003	4000	6	2.4	教学	基地

197	无线传感网络实验平台	C51IF-WSN-CC2430	5000	2	1.0	教学	基地
198	嵌入式实验箱	OURS-270RP	2550	16	3.6	教学	基地
199	嵌入式实验箱	OURS-2410RP	2400	12	2.88	教学	基地
200	指纹自动鉴定仪		1000	2	0.2	教学	基地
201	软件测试整体解决方案	自制	150000	1	15	教学科研	基地
202	统一软件数据管理系统	中软卓成整合型数据管理系统	160000	1	16	教学	基地
203	联想电脑	联想 M4300	4000	100	40	教学科研	基地
<b>金额总计</b>					846.97		

注：“实践教育中心”须在备注中注明仪器设备存放地点在“实践教育中心”或“校外实践基地”，简称为“中心”或“基地”

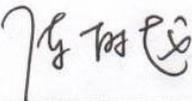
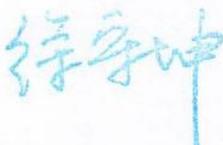
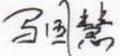
## 六、验收数据报表

江苏省高等学校实验教学与实践教育中心验收数据报表							
一	基本信息	1	学校名称	常州大学		备注	
		2	中心名称	常州大学-中软国际实践教育中心		—	
		3	中心类型	实践教育中心		—	
		4	中心网址	http://jsjx.cczu.edu.cn/zrgjsjjyzz/main.htm		—	
		5	中心主任姓名	陈树越	职称	教授	—
		6	中心主任手机	13861220128		—	
		7	获准立项时间	2015年06月		××年××月	
二	经费投入	8	中心平台建设经费投入小计	177.8814		万元	
		9	其中：①中央财政经费	0		万元	
		10	②省级财政经费	45		万元	
		11	③市县配套经费	0		万元	
		12	④学校配套经费	132.8814		万元	
		13	⑤其他（含行业、企业投入、社会捐赠、中心创收等）	0		万元	
		14	中心运行经费投入小计（学校预算支出）	29		万元	
		15	其中：①仪器设备维护维修经费	9		万元	
		16	②实验耗材费	17		万元	
		17	③行政办公费	3		万元	
		18	校（院）及以上实验教学改革立项投入经费	54		万元	
三	经费支出	19	中心平台建设经费支出小计	177.61		万元	
		20	其中：①仪器设备购置费	175.3602		万元	
		21	②实验教师培训费	0		万元	
		22	③实验资源开发费（含软件购置、实验课程、实验项目开发、开放共享等费用）	0		万元	
		23	④实验室改造费	0		万元	
		24	⑤其他费用	2.2498		万元	
		25	其中：用于实践教育中心校外实践基地建设的经费（即以上支出项目中用于实践基地建设经费总和）	0		万元	
		26	其中：省级财政经费支出	45		万元	
		27	中心运行经费支出小计（学校预算支出）	28		万元	
		28	其中：①仪器设备维护维修经费	11		万元	
		29	②实验耗材费	13		万元	
		30	③行政办公费	4		万元	
		31	校（院）级及以上实验教学改革立项经费支出小计	54		万元	

四	经费结余	32	中心平台建设经费资金结余小计	0.2714	万元
		33	其中：省财政专项资金结余	0	万元
		34	中心运行经费结余小计	1	万元
		35	校（院）级及以上实验教学改革立项经费结余小计	0	万元
五	建设成效	36	实验教学场地使用面积	3500	m <sup>2</sup>
		37	其中：新增实验教学场地使用面积	0	m <sup>2</sup>
		38	仪器设备固定资产总值	2015.5	万元
		39	其中：新增仪器设备固定资产总值	195.5	万元
		40	仪器设备数	4768	台套
		41	其中：①新增仪器设备数	259	台套
		42	②自制仪器设备种类	0	种
		43	实验中心人员数量	38	人
		44	其中：①专职人员数量	29	人
		45	②专职人员中正高：副高：中级及以下数量	正高12人，副高10人，中级7人	人
		46	③专职人员中博士：硕士：学士及以下数量	博士19人，硕士7人，学士及以下3人	人
		47	④兼职人员数量	9	人
		48	承担的教学改革及研究项目数	13	项
		49	其中：①国家级	0	项
		50	②省级	8	项
		51	③校级	5	项
		52	承担的科学研究项目数	57	项
		53	其中：①国家级	8	项
		54	②省级	6	项
		55	③横向项目	41	项
		56	指导学生获得的成果数	240	项
		57	其中：①公开发表论文	33	篇
		58	②省部级及以上相关奖项	201	项
		59	③获得专利数	6	项
60	获得教学成果奖数	7	项		
61	其中：①国家级	0	项		

五	建设成效	62	②省(部)级	2	项
		63	③校(院)级	5	项
		64	中心人员发表论文及教材建设数量	237	种(篇)
		65	其中:①新出版的实验教材	8	种
		66	②新编写的实验讲义	1	种
		67	③发表的教学研究论文	20	篇
		68	④表的科学研究论文	208	篇
		69	承担的实验课程总数	35	门
		70	其中:新增的实验课程数	5	门
		71	承担的实验项目总数	108	个
		72	其中:①新增的实验项目数	23	个
		73	②当前实验项目数中,综合(设计)性、研究(创新)性项目所占比例	37	%
		74	中心服务实验人时数	167280	人时数
		75	①校内学生实验人时数	151700	人时数
		76	②校外学生实验人时数	14000	人时数
		77	③社会服务实验人时数	1580	人时数
		78	支撑“大学生实践创新训练项目”	24	项
		79	其中:①国家级	5	项
		80	②省级	5	项
		81	③校(院)级	14	项
82	网站教学资源总容量	1	G B		
六	示范辐射作用	83	实验教材推广应用的高校数	0	所
		84	自制实验仪器设备推广应用的高校数	0	所
		85	接待外校参观访问人数	500	人次
		86	承办的学生竞赛活动	9	个
		87	其中:①国家级	0	个
		88	②省级	0	个
		89	③校(院)级	9	个
		90	组织参加竞赛的学生数	820	人次
		91	承办国内外会议交流	0	次

## 七、审核意见

实验教学与实践教育中心负责人审核意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。	
签名: 	日期: 2018.11.28
学校职能部门审核意见	
负责人签名: 	 日期: 2018.11.28
合作单位审核意见	
申报书上所填情况属实，同意继续合作。	
负责人签名: 	日期: 2018.11.28
学校审核意见	
负责人签名: 	 日期: 2018.11.28